

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации работы по профилактике ВИЧ/СПИД
в учреждениях и в организациях

УЗ «Могилевский областной центр гигиены и эпидемиологии и общественного здоровья»
«Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии»

2011 год.

Составители:

Денисова Елена Анатольевна

Просолович Наталия Александровна

Введение.

За период более 20-летнего развития эпидемии ВИЧ-инфекции в нашей области сложились следующие тенденции:

- С одной стороны, профилактические мероприятия позволили повлиять на распространенность ВИЧ-инфекции среди молодежи в возрасте от 15 до 19 лет и снизить ее. Это, несомненно, результат повышения информированности молодых людей по проблеме ВИЧ/СПИД до 98%, и соответственно - изменение их поведения на более безопасное. В тоже время, в настоящий момент в области увеличивается доля людей инфицированных ВИЧ в возрасте, старше 30 лет.

- Ежегодно увеличивается доля полового пути инфицирования, что в свою очередь привело вовлечение в эпидемию ВИЧ-инфекции женщин и детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

- Увеличивается доля ВИЧ-инфицированных среди сельского населения, отмечается смещение эпидемиологического процесса в сторону социально адаптированной группы населения – все больше в процесс вовлекается работающая часть населения.

Анализ ситуации по распространению ВИЧ-инфекции определил ряд проблем, требующих принятия конкретных решений, активизации работы всех ведомств, организаций и учреждений в едином направлении.

Основа профилактических мероприятий – широкое, своевременное и доступное информирование и обучение населения по разным аспектам проблемы ВИЧ/СПИД.

Первичная профилактика ВИЧ должна быть направлена на здоровое население и на сегодняшний день – это единственный эффективный способ предотвращения распространения СПИДа. Дальнейшее развитие эпидемии находится в прямой зависимости от того, каков культурный, нравственный уровень людей, каковы их социальные установки, отношение к себе, к людям к обществу, насколько они умеют и желают сохранить своё здоровье. При осознанном отношении к своему здоровью и поведению, распространение вируса иммунодефицита человека может быть существенно ограничено, а среди некоторых групп населения и прекращено.

Предложенное методическое пособие содержит в себе рекомендации по основным компонентам организации и проведения работы по профилактике ВИЧ-инфекции в учреждении.

Рекомендации по основным компонентам работы и составлению планов

- обновление приказов (распоряжений) о назначении ответственных лиц (кураторов)
- уточнение списков (назначение) кураторов в подведомственных учреждениях
- подготовка (переподготовка) кураторов и других заинтересованных лиц вопросам профилактики ВИЧ/СПИД;
- проведение анкетирования для изучения уровня информированности коллектива по проблемам ВИЧ/СПИД, с целью анализа и дальнейшего планирования мероприятий
- проведение единых дней информирования (учебы) по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с работниками (специалистами) вверенного учреждения;
- проведение проверок подведомственных (курируемых) учреждений по реализации "Государственной программы по профилактике ВИЧ-инфекции" и пропаганде здорового образа жизни, в т.ч. совместно со специалистами УЗ «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии» (УЗ «МЗЦГЭ»);
- подготовка планов и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД 1 декабря и Всемирной кампании против СПИД
- проведение мероприятий во Всемирный День Памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая)
- обновление информационного стенда с материалами по профилактике ВИЧ-инфекции
- информирование подведомственных (курируемых) структур об эпидситуации, о новых директивно-распорядительных документах.
- приобретение (издание) информационно-просветительного материала по проблемам ВИЧ/СПИД, наркомании, инфекций, передающихся половым путем.
- пополнение «банка данных» по проблеме ВИЧ/СПИД
- планирование и совместное проведение мероприятий с общественными организациями по направлениям работы
- проведение других мероприятий с использованием новых форм работы (тренинги, кинолектории, круглые столы и др.)
- инициирование и организация разработки и размещения символики и информации по профилактике ВИЧ-инфекции и по пропаганде здорового образа жизни на оборотах платежных и других квитанций, товарах народного потребления, упаковочных материалах, рекламных щитах и др. (в зависимости от сферы обслуживания)
- проверка подведомственных структур
- проведение совещаний на уровне руководства не реже 2-х раз в год (при необходимости - с привлечением членов координационного совета) с заслушиванием вопросов: отчетов кураторов, работы подведомственных (курируемых) структур, отдельных учреждений, выполнения собственного плана мероприятий по реализации государственной программы;
- подготовка отчетов и предоставление в УЗ «МЗЦГЭ»: по информационно-образовательной работе до 2 числа следующего за отчетным периодом месяца

ежеквартально, отчет (финансовый) ГП-1 по выполнению Государственной программы по профилактике ВИЧ-инфекции на 2006-2010гг.. до 15 июля и 15 января, анализ выполнения Государственной программы по профилактике ВИЧ-инфекции к 25 декабря;

- подготовка плана на следующий год.

1. Памятные даты

- 1 декабря – Всемирный день профилактики СПИД
- 3-е воскресенье мая – Международный день памяти жертв СПИДа

2. История проведения Всемирного дня профилактики СПИД.

С 1981 года проводится всемирный день профилактики СПИД. В зависимости от ситуации и проблем по ВИЧ/СПИД в мире, определяется девиз.

В июне 2001 года 189 правительств приняли Декларацию о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом и признали следующее:

- Мы должны признать, что СПИД представляет проблему для всех нас. Решение этой проблемы должно стать для нас приоритетом.
- Руководство предусматривает личную приверженность и конкретные действия.
- Добиться снижения к 2005 году распространенности ВИЧ среди молодых мужчин и женщин в возрасте от 15 до 24 лет в наиболее пострадавших странах на 25 процентов.
- К 2005 году разработать стратегии всеобъемлющего ухода и достичь существенного прогресса в их осуществлении, ...а также оказать поддержку отдельным лицам, домохозяйствам, семьям и общинам, пострадавшим от ВИЧ/СПИДа.
- К 2005 году осуществить стратегии, способствующие улучшению положения женщин и полному осуществлению женщинами всех прав человека.
- Осуществить программы для рассмотрения тех фактов, которые обуславливают уязвимость к ВИЧ-инфекции.
- К 2005 году осуществить стратегии для предоставления помощи сиротам, девочкам и мальчикам, инфицированным ВИЧ и пострадавшим от СПИДа.
- Провести оценку экономического и социального воздействия эпидемии ВИЧ/СПИДа и разработать стратегии для преодоления этих последствий для отдельного человека, семьи и общины и на национальном уровне.
- Ускорять темпы научных исследований для разработки вакцин от ВИЧ и расширить доступ к профилактике, уходу и методам лечения ВИЧ/СПИДа.
- Осуществлять стратегии, предусматривающие включение профилактики, распространения информации, ухода и лечения в связи с ВИЧ/СПИДом в меры реагирования на чрезвычайные ситуации.
- Обеспечить, чтобы ресурсы, выделяемые на меры по решению проблемы ВИЧ/СПИДа во всем мире, были существенными, стабильными и ориентированными на конкретные результаты.
- Проводить с участием всех заинтересованных сторон периодические обзоры, касающиеся хода мероприятий по выполнению задач, поставленных в данной декларации.

3. Мероприятия ко Всемирному дню профилактики СПИД

Что можно сделать в рамках Всемирного дня профилактики СПИД:

- Провести семинар, конференцию
- Организовать концерт, дискотеку, вечер или другое культурно-зрелищное мероприятие
- Провести конкурс агитбригад
- Оформить стенд
- Создать тематическую выставку рисунков, плакатов, стенгазет или фоторабот
- Организовать просмотр видеоматериалов по проблеме ВИЧ/СПИД
- Подготовить театрализованное представление
- Организовать и провести спортивное мероприятие
- Принять участие в районном конкурсе по теме ВИЧ/СПИД
- Провести единый классный час (тематический день, урок)
- Принять участие в телевизионных и радиопередачах по проблеме ВИЧ/СПИД.
- Подготовить публикации в газетах по вопросам освещения проблемы ВИЧ/СПИД и мероприятий, связанных с проведением Всемирной кампании против СПИД.
- Дать интервью в средствах массовой информации.
- Издать и распространить специальные буклеты, листовки.
- Провести специальную встречу с другими организациями (неправительственные, правительственные, администрация и прочие) для разработки планов на следующий год.

4. Красная лента – Международный символ борьбы со СПИДом

Ленточка цвета крови, свернутая петелькой, присутствует на эмблемах всех организаций, связанных с эпидемией ВИЧ/СПИДа. Этот значок украшал лацкан костюма принцессы Дианы, принимавшей участие не только в благотворительных вечерах и Днях борьбы со СПИДом, но и в судьбах отдельных ВИЧ-инфицированных. Эту ленточку надевают участники митингов и процессий в память умерших от СПИДа.

Этот символ всемирного антиспидовского движения придумал художник Франк Мур в апреле 1991 года. Первоначально алая ленточка, приколотая на груди, означала принадлежность к кругу людей, объединившихся вокруг проблемы СПИДа. Ее носили, в частности, члены благотворительной организации Visual AIDS, в которую входили художники и другие люди искусства, стремившиеся направить свои объединенные творческие силы на борьбу с эпидемией.

В ноябре 1991 года в Великобритании на концерте, посвященном памяти Фредди Меркьюри, алую ленточку надели 70 тысяч поклонников музыканта. Очень скоро красная ленточка стала всемирным символом борьбы со СПИДом и солидарности с теми, кого затронула эта проблема. Поминальная ленточка цвета крови будет приколата на одежду тех, кто примет участие во Всемирном Дне

Памяти умерших от СПИДа. Поминовения, по сложившейся традиции, будут проходить во многих странах мира в 20-х числах мая.

5. КВИЛТ – светлая память об умерших и повод задуматься живым. КВИЛТом в старину называли лоскутное одеяло. По традиции его шили всей семьей, иногда вместе с соседями и знакомыми, собираясь в круг за столом и неизвестно, что было важнее – само одеяло или та атмосфера близости и взаимопонимания.

Эпидемия СПИДа дала этой традиции новое трагическое звучание. КВИЛТом теперь называют секции соединенных вместе полотен, сшитых в память о тех, кого унесла от нас болезнь. КВИЛТ шьют родные и близкие, друзья и любимые, родители и дети людей, умерших от СПИДа. Это огромное лоскутное одеяло, объединяющее в себе десятки тысяч памятных полотен, каждое из которых имеет размер могилы – 1х2 метра. На этих полотнах написаны имена, даты рождения и смерти, строки воспоминаний, стихи, пришиты личные вещи, детские игрушки и т.д. КВИЛТ говорит о том, что каждая жизнь драгоценна, и что эпидемия, охватившая всю планету, затронула каждого из нас без исключения.

КВИЛТ – это живой, красочный памятник тем, кого мы потеряли. Люди, создавшие полотна, хотели, чтобы мы с вами сохранили здоровье и жизнь, чтобы те, кого эпидемия пока не коснулась, позаботились о своей безопасности. За каждым полотном стоит судьба конкретного человека.

Первое полотно было сшито еще в 1987 году. Житель Сан-Франциско сшил полотно в память об умершем от СПИДа друге, выражая этим не только свою любовь и горечь, но и возмущение бездействием правительства. Эти начинания поддержали. В Сан-Франциско был создан первый швейный центр, куда люди приходили, чтобы шить памятные полотна. Вскоре подобные центры были созданы во многих городах Америки и других стран мира. Так возник международный СПИД-мемориал «КВИЛТ». Люди начали понимать, что болезнь не где-то далеко, что СПИД рядом с нами, и люди, живущие с ВИЧ обычные, такие же, как мы. Экспозиция КВИЛТа заставляет задуматься об огромных масштабах эпидемии.

6. Международный день памяти жертв СПИДа – 3-е воскресенье мая

Не существует какого-то единого или «правильного» сценария проведения Дня памяти. У каждого есть возможность организовать мероприятие так, чтобы удовлетворить конкретные потребности той части населения, которую он представляет. В ходе мероприятия возможно:

- зачитывание имен умерших от СПИДа;
- организация театрализованных представлений в исполнении профессиональных и самодеятельных театральных коллективов (постановка пьесы, зачитывание подготовленных текстов) на темы жизни, любви, памяти; влияния ВИЧ/СПИДа на жизнь общества и отдельных лиц;
- оформление альбомов, посвященных памяти жертв СПИДа, в которых собравшиеся смогут сделать записи о тех, кого они знали и любили;

— исполнение различных ритуалов (например, зажигание свечей, выпускание голубей, спуск на воду цветов и венков, поминальная трапеза, молитва или панихида);

— размещение зажженных свечей в витринах магазинов;

Если у Вас не получится провести День памяти именно в 3-е воскресенье мая, его можно провести в любой другой день, близкий к этой дате.

Помимо поминовения пострадавших от пандемии ВИЧ/СПИД это событие можно использовать и как повод для просвещения населения по проблеме ВИЧ/СПИД и принятия конкретных действий против этой болезни. Мемориал может стать отправным пунктом к принятию общественных действий против СПИД. Вот некоторые предложения по началу таких действий:

- начните говорить о ВИЧ/СПИД в своей организации;
- создайте клуб или группу поддержки людям, живущим с ВИЧ/СПИД;
- обучите несколько (10) человек профилактике ВИЧ/СПИД;
- пригласите на свое мероприятие учителей, медработников, представителей исполкомов, религиозных конфессий и др.;
- напишите письмо общественному лидеру или политику с предложениями по поводу решения проблем, связанных с ВИЧ/СПИД.

Возможно использование различных приемов для привлечения внимания общественности, прессы и отдельных лиц к проблеме ВИЧ/СПИДа, а именно участие и поддержка мероприятия со стороны руководителей различного уровня. Оно может выражаться в выступлении на проводимой акции, в написании письма в поддержку такого мероприятия с его озвучиванием перед собравшейся аудиторией, зажжении свечи памяти.

Проведение Дня памяти даёт возможность представителям различных сообществ собраться вместе, чтобы почтить память умерших от СПИДа, продемонстрировать поддержку людям, живущим с ВИЧ/СПИДом, повысить уровень информированности людей об этом заболевании и сплотить их вокруг общей цели – организации на местном уровне ответных мер на воздействие ВИЧ/СПИДа.

Подходы к донесению знаний по проблеме ВИЧ/СПИД.

В основе профилактики ВИЧ-инфекции среди детей и молодёжи лежит целый комплекс принципов, методов и форм работы.

Принципы.

К основным принципам, которыми необходимо руководствоваться в работе по данному направлению относятся: принцип научности, доступности, учета возрастных особенностей, системности и последовательности, связи с жизнью, целенаправленности, создания единой системы профилактической работы, ответственности организаторов, учета особенностей региона.

Принцип научности, объективности, достоверности требует, чтобы излагаемая информация по проблеме ВИЧ/СПИД основывалась на научных данных, не была искажена, не содержала сенсационных предложений и гипотез. Фальсификация может вызвать нежелательный страх и дискриминацию по отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИД. Неправильное

сообщение может нанести большой вред и привести к искаженному пониманию вопросов, связанных с ВИЧ-инфекцией. Если у Вас есть сомнения по поводу точности сообщения, проконсультируйтесь в отделах профилактики ВИЧ/СПИД Республиканского или областных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, которые могут подтвердить достоверность информации или опровергнуть её.

Принцип доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Принцип доступности предусматривает, чтобы обучение и воспитание строились на уровне возможностей детей, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок. Вместе с тем психологи обращают внимание на необходимость учета ведущих типов деятельности на разных возрастных этапах. В дошкольном возрасте ведущими являются игровая деятельность, общение с родителями и воспитателями. В младшем и среднем возрасте – учебная деятельность и общение с учителями, в подростковом и старшем школьном возрасте ведущими становятся общение со сверстниками, учение. Это не означает, что в каждом возрасте следует заниматься только этими видами деятельности и общения, но учитывать доминирующие из них, бесспорно, следует, так как это будет способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Принцип системности и последовательности реализуется в различных формах планирования, порядке изучения отдельных вопросов темы. Данный принцип предполагает, что профилактические мероприятия не могут быть разовыми и проводиться от случая к случаю. Результативной профилактика становится лишь в том случае, если она приобретает организованный характер, а система информирования и обучения будет представлять собой последовательное и поэтапное действие в области информирования молодёжи о ВИЧ/СПИД, истории болезни, основных стадиях её течения, признаках, путях передачи и мерах профилактики. Необходимо, чтобы полученные знания, практические умения закреплялись у участников профилактического процесса.

Принцип связи с жизнью вытекает из учения о единстве теории и практики и предполагает подкрепление первой конкретными фактами тех ситуаций, которые существуют в области СПИДа сегодня. Говоря с детьми о ВИЧ-инфекции необходимо подбирать убедительные примеры, иллюстрирующие научные понятия и законы.

Принцип целенаправленности предупреждает стихийность, придает целеустремленность, сознательный и творческий характер. Поэтому приступая к работе по профилактике ВИЧ-инфекции необходимо продумать конкретный план действий в данном направлении, формы, методы работы со всеми участниками педагогического процесса.

Создание единой системы профилактической работы.

Школа и семья – два важнейших источника, формирующих адекватную и здоровую модель поведения. В вопросах профилактики ВИЧ-инфекции учебно-воспитательные учреждения (школа, внешкольные учреждения) и родители детей должны быть партнерами и дополнять друг друга.

Ответственность организаторов содержит в себе требования, направленные на то, чтобы работу с молодёжью в области профилактики ВИЧ-инфекции осуществляли подготовленные люди. Принцип нацеливает организаторов этой работы на ответственность за предоставленную информацию, которая должна быть научно обоснована. В то же время профилактическая работа должна вестись в рамках нравственности, этических норм, защиты психического и физического здоровья учащихся.

Принцип рационального сочетания различных форм и методов работы предполагает широкое и разнообразное их использование при организации профилактических мероприятий.

Учёт особенностей региона. В профилактике ВИЧ-инфекции необходимо учитывать особенности региона для проведения наиболее эффективной работы по этой проблеме. Это зависит от готовности аудитории воспринимать ту или иную информацию по проблеме ВИЧ/СПИД. Особенно это касается тех вопросов, которые связаны с проблемами половой и сексуальной культуры. Все это зависит от конкретной средовой ситуации, от позиции родителей, самой молодёжи, учителей, вероисповедания и других факторов, которые исследуются организаторами профилактической работы до её начала.

Методы.

Одна из задач в работе по профилактике ВИЧ-инфекции – повышение уровня информированности населения, в том числе детей и молодёжи по проблеме ВИЧ/СПИД. Практика показывает, что человек усваивает информацию быстрее, если обучение проходит интерактивно, когда он имеет возможность одновременно с получением информации принимать участие в обсуждении неясных моментов, задавать вопросы, тут же закреплять полученные знания, формировать навыки безопасного и ответственного поведения. Это позволяет вовлечь участников в процесс обучения, сделать его доступнее, легче и интереснее. Существуют методы, т.е. способы, сочетание которых позволяет достичь этого. К таким методам можно отнести: лекцию, чтение, использование аудио-визуальных средств, наглядных пособий, обсуждение, практические действия, выступление в роли обучающего и др.

Лекция (5% усвоения информации от общего её объема)

– является быстрым способом подачи необходимой информации неограниченному количеству людей, но мало эффективен, так как не предполагает активного участия аудитории и ставит человека в положение пассивного слушателя. При этом нужно помнить о том, что человек запоминает то, что ему говорят в начале и в конце. Поэтому, проводя лекцию, наиболее значимую информацию необходимо давать соответственно в её начале и в конце и использовать в сочетании с другими способами обучения.

Чтение (10% усвоения) – может происходить индивидуально или в компании, но не позволяет достичь глубокого усвоения информации, поэтому, как и лекцию необходимо использовать с другими методами.

Аудио-визуальные средства (20% усвоения) – видео/аудио материалы являются источником информации и при их наличии могут служить дополнением к другим методам.

Использование наглядных пособий (30% усвоения) –помогает усваивать информацию всеми каналами восприятия. Наглядные пособия могут быть самого разного рода: диаграммы, слайды, макеты, модели, раздаточный материал, буклеты, плакаты и т.д.

Обсуждение в группах (50% усвоения) – обмен мнениями, которое позволяет учащимся поделиться своими мыслями, впечатлениями, ощущениями в рамках определенной темы. Обсуждения ценны тем, что позволяют учащимся думать, подробно рассказывать о своих собственных выводах и выслушивать разнообразные мнения. К данному методу относится «мозговая атака» (свободный обмен мнениями по определенной проблеме) и дискуссия (обмен мнениями в споре).

Обучение практикой действия (70% усвоения) – это ролевые игры, проигрывание ситуаций, практические занятия, самостоятельные исследования.

Выступление в роли обучающего (80% усвоения) – хочешь выучить и понять сам – объясни другому. Педагоги могут опираться на учащихся в проведении того или иного мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Учащимся можно поручить написать реферат, самостоятельно подготовить информацию, наглядные пособия и т.д.

Формы.

Кратчайшим путем сформировать необходимые знания, умение, навыки, должное отношение к своему здоровью можно при использовании различных форм работы. Исходя из поставленной цели в рамках проблемы ВИЧ/СПИД, можно использовать: тематические вечера и недели, лектории, конкурсы, выставки, выпуск газет и устных журналов, круглые столы, КВН, выступление агитбригад, акции, дискотеки, викторины и др., что позволяет увлекательно и систематически вести работу по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Агитбригада – одна из форм нравственного воспитания, обеспечивающая органическое соединение глубокого содержания с яркими художественно-выразительными, эмоциональными формами.

Главное в выступлениях – современность, меткость, острота исполняемых куплетов, сценок, которые призывают молодёжь не оставаться безразличной, а активно включаться в жизнь общества. Поэтому её можно использовать при проведении мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

Сфера деятельности агитбригады может осуществляться и за рамками внешкольного (учебного) заведения. Её выступления могут с успехом проходить не только в своем коллективе, но и в школах, ПТУ, ССУЗах и т.д.

Аукцион – это публичная продажа, в процессе которой вещи приобретаются теми, кто предложит большую плату.

Аукцион в молодёжном коллективе приобретает характер игры, в которой, по существу, используется только сама форма его проведения. Он редко проводится как самостоятельное мероприятие, а чаще всего как элемент вечера, акции, дискотеки и т.д.

Ведущий (аукционист) располагается за столом (кафедрой), в руках у него молоток. Он по очереди представляет присутствующим вещь, которая разыгрывается, или объявляет тему вопросов. Например, назвать пословицы, поговорки по здоровому образу жизни. Участники предлагают варианты ответов. Когда варианты исчерпаны, ведущий считает до трех, сопровождая каждую цифру ударом молотка. Победителем становится тот, кто дал правильный ответ до третьего удара молотка. Он получает определенную вещь, как награду победителя. Затем ведущий представляет следующую вещь или тему для вопроса, и все повторяется снова в принятом для этой игры порядке.

Беседа за «круглым столом» – предусматривает свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности, к которым можно отнести проблему ВИЧ/СПИД. Специалисту, организующему такую беседу, нужно заранее определить её тему, основной предмет разговора, помочь активу наметить круг вопросов и поручить наиболее сильным участникам подготовить краткие сообщения по ним. Так, если тема разговора за «круглым столом», например «СПИД и молодёжь», то в ходе беседы могут быть обсуждены такие вопросы: распространение ВИЧ-инфекции среди молодёжи и что этому способствует, меры профилактики этого заболевания, какие духовные ценности могут быть ориентиром для молодёжи, чтобы избежать инфекции и др. Так же на «круглый стол» можно пригласить гостей и специалистов таких как: нарколог, венеролог, эпидемиолог, социолог, психолог и др.

Вечер вопросов и ответов. Заранее (за месяц до вечера) его организаторы помещают на видном месте ящик для вопросов. Рядом с ним вывешивается объявление, в котором организаторы вечера предлагают учащимся задавать вопросы на интересующие их темы. Не позже чем за неделю до вечера все полученные вопросы можно передать специалистам, которые могли бы глубоко и содержательно ответить на них. Вечер обычно начинается вступительным словом ведущего, который объявляет тему, рассказывает о поступивших вопросах, представляет тех, кто будет на них отвечать. Затем идет основная часть: ответы на вопросы. На вечере у участников могут появиться новые вопросы, поэтому ведущий предлагает всем желающим в письменном виде подавать их в президиум. После вечера организаторы могут выпустить бюллетень с краткими ответами на все заданные вопросы. Вечер можно закончить демонстрацией фильма по обсуждаемой теме.

Вечер тематический – это комплексное художественно-публицистическое действие, связанная цепь устных выступлений, зрительных и музыкальных образов, объединенных конкретным сюжетом. Программы вечеров включают в себя самые разнообразные элементы: в начале вечера уместно краткое тематическое сообщение в форме лекции, доклада, информации. Вторая часть программы обычно включает развлекательные элементы. Это могут быть выступления художественной самодеятельности, показ короткометражных фильмов, викторины, игры и т.д.

Конкурс – соревнование на лучшее выполнение определенного задания. В нем могут участвовать как отдельные лица, так и целые коллективы. Конкурс может входить составной частью в массовые мероприятия, а так же быть

самостоятельным мероприятием. Для оценки выполнения участниками конкурса задания создается жюри, которое так же подводит итоги в конце конкурса и награждает победителей. В рамках проблемы ВИЧ/СПИД можно проводить конкурсы плакатов, рисунков, четверостиший, сочинений, агитбригад и др.

Викторина – занимательная игра, в процессе которой в определенной последовательности перед участниками ставятся вопросы, на которые они дают ответы. Викторины являются самостоятельным видом внеклассной работы, но могут проводиться и на заседаниях кружков, вечерах.

Викторина – это своеобразный конкурс. Её можно проводить и в форме аукциона.

Тематическая дискотека выполняет несколько функций: информационную, развлекательную, коммуникативную. Программа такой дискотеки состоит из отдельных законченных в тематическом отношении частей (или блоков). Между блоками программы предполагаются паузы. Эти перерывы могут быть заполнены конкурсами, интервью, концертными номерами и т.д.

Диспут – это спор с целью глубже и обстоятельнее разобраться в обсуждаемых вопросах. Каждый из участников диспута может высказать и отстоять свою позицию. В теме диспута обязательно должен быть заключен элемент спора, возможность для столкновения разных точек зрения. Вопросы к диспуту не должны предполагать однозначных ответов.

На обсуждение могут быть вынесены следующие вопросы: ВИЧ-инфицированных можно разделить на тех людей, кто виноват и кто не виноват в своей болезни; все население необходимо тестировать на ВИЧ; ВИЧ-инфицированных и больных СПИД нужно изолировать от остального общества; могут ли дети, больные СПИД, посещать учебные заведения и др. Тема и вопросы к диспуту подбираются с учетом возраста детей и определяются ведущим.

«Ярмарка солидарности» – средства, вырученные от продажи «товаров», изготовленных детьми поступают в определенный фонд для нуждающихся в помощи. Они позволяют участникам проявить милосердие по отношению к тем, кто нуждается в помощи, объединить для участия в этой акции молодежь, родителей и жителей микрорайона. Такую ярмарку можно провести с целью сбора средств для ВИЧ-инфицированных детей.

В подготовке и проведении ярмарки может участвовать практически каждый человек, изготавливая сувениры, модели, поделки. У входа на ярмарку может висеть большой красочный плакат с информацией о том, сколько человек приняло участие в подготовке сувениров, какие коллективы особо отличились. Стены украшены соответствующими лозунгами.

Торжественное открытие включает:

1. Вступительное слово директора заведения, в котором раскрывается гуманистическая сущность проводимого мероприятия.
2. Выступление специалиста, в котором сообщается присутствующим о назначении, о долге каждого человека внести свой вклад в решение стоящих перед ними благотворительных задач.

На ярмарке организуется работа киосков, в которых продаются различные сувениры. В это же время звучит музыка, стихи о мире, о доброте человеческого сердца, о милосердии.

Завершает ярмарку выступление её организаторов, в котором подводятся итоги, сообщается о сумме вырученных денег, вносится предложение об их использовании.

Конференция – даёт возможность участникам всесторонне рассмотреть ту или другую проблему, сделать необходимые для себя выводы. В практике сложилась определенная методика проведения теоретических конференций: краткое вступительное слово одного из специалистов или наиболее подготовленного участника; заслушивание двух-трех докладов (по 20-25 минут каждый), обсуждение прослушанных докладов. В конце конференции ее ведущий подводит итоги. В случае необходимости он может дополнить докладчиков, а иногда и внести необходимые уточнения, поправки в выступление участников конференции, высказать пожелания на будущее. На конференцию приглашают гостей: родителей, специалистов из различных областей.

Организаторы, ответственные за подготовку теоретической конференции, оформляют зал (готовят лозунги, плакаты, бюллетени), продумывают варианты возможного звукового оформления, подбирают необходимые материалы.

Устный журнал – своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до участников важную информацию. Особенность этой формы работы в том, что проводится она непосредственно самими участниками. Часть журнала, которая освещает какой-то один вопрос условно принято называть «страничкой» журнала. Общий же объем его – 3-5 «страниц». Каждая «страничка» представляет собой краткое устное сообщение, которое, в зависимости от содержания, может быть проиллюстрировано видеофильмами, магнитофонными записями, слайдами и т.п.

«Странички» размещают по степени их значимости: первая освещает наиболее важный вопрос, остальные конкретизируют его или освещают какие-то другие самостоятельные вопросы. На отдельных страничках устного журнала может быть представлено творчество самих участников: чтение собственных стихов, исполнение песен, зарисовки и прочее, а на последней страничке можно разместить кроссворд. Открывают и ведут журнал ведущие, которые сообщают название страниц и поясняют их, используя для этого афоризмы, выразительные стихотворные строки и т.д. Вести журнал нужно в темпе, с подъемом, отводя на каждую страничку 10-20 минут, на весь журнал не более часа. Вариант оформления устного журнала выбирают ведущие совместно с педагогом.

Просмотр и обсуждение фильмов. После просмотра какого-либо кино/видеофильма организатор проводит специально подготовленное его обсуждение.

Обсуждение кино/видеофильма – сложная форма воспитательной работы. Участники по-разному реагируют на то, что видели в фильме, часто высказывают неодинаковые суждения, задают вопросы. Поэтому лучше всего вести обсуждение самому организатору (педагогу, воспитателю, руководителю

кружка). После краткого вступления, содержание которого зависит от идеи фильма и его художественных достоинств, он сразу переходит к его обсуждению.

Возможные варианты вопросов:

- Понравился ли вам кинофильм? (Если понравился – мотивируйте, почему считаете фильм хорошим).
- Какова идея фильма?
- Какие главные проблемы решаются в фильме? Назовите их.
- Почему фильм так называется? Удачно ли это название?
- Согласны ли вы с таким сценарием?
- Кто из героев фильма показался вам самым привлекательным? Почему?
- Какие нравственные проблемы решаются в фильме и как?
- Какие сцены производят наиболее сильное впечатление?
- Какие вы заметили недостатки фильма?
- Если бы ты был режиссером, как бы закончил этот фильм?

Открытая кафедра. Это мероприятие включает в себе элемент игры. Участники мысленно представляют, что перед ними стоит кафедра, с которой можно высказать свое мнение. При этом участник может выбрать для себя любую роль: президента, депутата, директора учебного заведения и т. д.

Открытый микрофон- возможность свободно задавать вопросы ораторам после их выступления. «Открытость» микрофона заключается в том, что вопросы можно задавать свободно педагогам, администрации, родителям, специалистам. Выступающие должны придерживаться регламента и четко, кратко излагать свои мысли, формулировать предложения.

Ролевая игра «Суд над...» – это вид имитационной игры. Проводится в форме «судебного процесса» над негативными явлениями жизни современного общества, человеческими пороками, безнравственными поступками. Роли в проведении процедуры «судебного заседания» включают судью, секретаря, обвиняемого, прокурора, адвоката, свидетелей обвинения и защиты, присяжных заседателей. В данном случае возможно провести серию «судебных процессов» над наркоманией и ВИЧ.

Формы и методы работы:

Наиболее распространенные

1. Лекция, мини-лекция
2. Рассказ
3. Чтение
4. Использование аудио-видео техники
5. Дискуссия

Основные интерактивные подходы (взаимодействующие или находящиеся в режиме работы)

1. Работа в малых группах
2. Обучающие игры
 - 2.1. Ролевая игра и имитация
 - 2.2. Деловые игры

Другие интерактивные подходы (по целям):

1. Знакомства, разминки
2. Разрешение проблем:
 - 2.1. Мозговой штурм
 - 2.2. Упрощенное судебное разбирательство
3. Обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем:
 - 3.1. Один-вторым-все вместе
 - 3.2. Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу
 - 3.3. Дебаты
 - 3.4. Симпозиум
4. Упражнения на развитие умений эффективного общения
5. Упражнения на развитие умений ответственного поведения (например, умение сказать «нет»)

АКЦИЯ «СПОРТ ПРОТИВ СПИДА»

В рамках акции «Спорт против СПИДа» возможно проведение следующих мероприятий:

1. Размещение информационно-просветительных материалов (плакаты, листовки, буклеты) в доступных местах.
2. Организация и проведение радиотрансляций во время проведения соревнований.
3. Организация консультативного пункта на территории места проведения соревнований/ тренировок с привлечением специалистов по проблеме ВИЧ/СПИД.

Примерные тексты радиотрансляций:

- Не пробуйте и не прикасайтесь к наркотическим веществам. Даже однократный прием наркотика может привести к зависимости и заражению ВИЧ-инфекцией.

- Человек, зараженный ВИЧ-инфекцией, долгое время может выглядеть и чувствовать себя здоровым. Не зная о своем заболевании, он может передавать болезнь другим.

- Наркотики и беспорядочные половые связи увеличивают риск заражения. Будьте осторожны.

- Наркотики угрожают здоровью и повышают риск заражения ВИЧ-инфекцией. В Беларуси более 80 % всех инфицированных – потребители инъекционных наркотиков. Задумайтесь - стоит ли начинать.

- СПИД угрожает нам всем, так как не признает никаких границ: пола, национальности, возраста, вероисповедания, социального положения.

- СПИД неизлечим. Вирусом иммунодефицита человека каждый день заражаются 7000 молодых людей в возрасте от 10 до 24 лет. Каждую минуту – 6

молодых людей до 25 лет. Подавляющее большинство инфицированных - потребители инъекционных наркотиков.

СПИД неизлечим. Чтобы избежать заражения, не вступайте в случайные половые связи, не прикасайтесь к наркотикам, используйте индивидуальные предметы личной гигиены.

Задумайтесь - нужны ли вам сомнительные удовольствия.

СПИД- болезнь смертельная;

- основные пути передачи: половой, инъекционное введение наркотиков;
- лекарства и вакцины от болезни нет;
- единственная мера защиты - профилактика.

Организация консультативного пункта

Уважаемые спортсмены и болельщики !

Сегодня _____ в рамках акции «Спорт против СПИДа» открыт консультативный пункт (указать место расположения пункта), где Вы можете получить ответы на интересующие Вас вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД.

Мероприятия при ранениях, контактах с кровью, др. биологическими материалами пациентов (на основании приложения № 5 приказа МЗ РБ № 351 от 1998г.).

Любое повреждение кожи, слизистых, загрязнение их биоматериалами пациентов при оказании им медпомощи должно квалифицироваться, как возможный контакт с материалом, содержащим ВИЧ или др. агент инфекционного заболевания.

Если контакт с кровью или др. жидкостями произошёл с нарушением целостности кожных покровов (укол, порез), пострадавший должен:

- снять перчатки рабочей поверхностью внутрь;
- выдавить кровь из раны;
- повреждённое место обработать одним из дезинфектантов(70%-ный спирт, 5%-ная настойка йода при порезах, 3%-ный р-р перекиси водорода при уколах и др.);
- руки вымыть под проточной водой с мылом,
- затем протереть 70%-ным спиртом;
- на рану наложить пластырь,
- надеть напальчники;
- при необходимости продолжить работу, надеть новые перчатки.

В случае загрязнения кровью или др. биожидкостью без повреждения кожи:

Обработать кожу одним из дезинфектантов (70%-ным спиртом, 3%-ной перекисью водорода, 3%-ным р-ром хлорамина и др.). Обработанное место вымыть водой с мылом и повторно обработать спиртом.

При попадании биоматериала на слизистые оболочки:

- полость рта прополоскать 70%-ным спиртом;
- полость носа закапать 20-30%-ным р-ром альбуцида;
- глаза промыть водой (чистыми руками), закапать 20-30%-ным р-ром альбуцида.

При попадании биоматериала на халат, одежду, обувь:

- обеззараживаются перчатки перед снятием одежды;
- при незначительных загрязнениях биожидкостью одежда снимается и помещается в пластиковый пакет и направляется в прачечную без предварительной обработки, дезинфекции;
- при значительных загрязнениях одежда замачивается в одном из дезинфектантов (кроме 6%-ной перекиси и нейтрального гидрохлорида кальция, который разрушает ткани);
- личная одежда, загрязненная биожидкостью, подвергается стирке в горячей воде (70С) с моющим средством;
- кожа рук и др. участков тела под местом загрязнения одежды протирается 70%-ным спиртом, затем промывается мылом и повторно протирается спиртом;
- загрязненная обувь двукратно протирается ветошью, смоченной в р-ре одного из дезсредств

РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Отделы образования райисполкомов

1. Приказом по отделу назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Разрабатывается план (программа) мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД на год отдельный, либо как раздел общего плана работы отдела. В плане определяются конкретные сроки проведения мероприятий, заносятся отметки о выполнении.

3. Формируется подборка информационно-просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД, в том числе с нормативной базой (приказы, распоряжения, государственная и региональная программы профилактики ВИЧ-инфекции и пр.).

4. Формируется подборка материалов по данной проблеме, наработанных в отделе, сценариев информационно-образовательных мероприятий.

5. Организуется переписка с подведомственными учреждениями, сохраняются все документы по данной проблеме, направляемые в учреждения образования для организации работы

6. В рамках подготовки кураторов по данному направлению работы организуется проведение обучающих семинаров, совещаний для классных руководителей, завучей по учебной, воспитательной работе. Обязательно наличие программ, списков присутствующих.

7. Обеспечивается внедрение в работу учреждений образования концепции профилактики ВИЧ-инфекции в РБ, а так же разработанных программ в общеобразовательных учреждениях. Осуществляется контроль за организацией освещения вопросов ВИЧ/СПИД в общеобразовательных школах в учебном процессе (на предметах «Биология», «Русский язык», «Медподготовка»); на факультативе «Здоровый образ жизни»); при проведении внеклассных, внеурочных мероприятий.

8. Осуществляется контроль за организацией работы по профилактике ВИЧ/СПИД с родителями: работа с письмом-обращением к родителям, другие мероприятия.

9. На заседании совета отдела заслушивается состояние работы по реализации Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в части выполнения годового плана работы – не реже 1 раза в год с анализом данной работы и внесением корректив – внутренний контроль.

10. Обеспечивается ежеквартальное предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях образования на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год.

Общеобразовательные школы.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Формируется подборка информационно-просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД, собственных наработок по проблеме ВИЧ/СПИД.

3. Разрабатывается план (программа) мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД на год отдельный, либо как раздел общего плана работы отдела. В плане определяются конкретные сроки проведения мероприятий, заносятся отметки о выполнении.

4. Организуется обучение специалистов учреждения на семинарах и совещаниях, разрабатываются программы мероприятий, составляются списки присутствующих.

5. Обеспечивается проведение работы с учащимися:

А. Во время учебного процесса конкретно определяются формы предоставления информации о ВИЧ/СПИД, учитывается количество часов и название предметов на которых они освещались

Б. При проведении внеклассной работы (в том числе – 6 учебный день, летние пришкольные лагеря) так же определяются формы предоставления информации о ВИЧ/СПИД

6. Проводится изучение степени информированности по вопросам ВИЧ/СПИД среди учащихся старших классов (анкетирование, выборочные опросы) в начале и в конце учебного года. Анализ полученных результатов, заслушивается на родительских собраниях, либо размещается на информационных стендах, полученные данные учитываются при дальнейшем проведении информационной работы по проблеме ВИЧ.

7. Обеспечивается наличие информационно-просветительской и тематической литературы и наглядной информации в библиотеке, медпунктах, на стендах.

8. Принимается участие в организации и проведении мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД, дня памяти жертв СПИДа

9. Организовывается работа с родителями по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.

10. При проведении информационной работы применяются различные формы, внедряются интерактивные методики, формируется волонтерское движение среди учащихся школы.

11. Обеспечивается составление отчетов о выполнении плана работы в части реализации мероприятий государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в каждом учреждении с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Обобщать результаты работы с выводами и задачами на предстоящий год. Освещать результаты работы на совещании при директоре школы.

Училища, колледжи, в т.ч. спортивного типа.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Формируется подборка информационно-просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД, собственных наработок по проблеме ВИЧ/СПИД.

3. Разрабатывается план (программа) мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД на год отдельный, либо как раздел общего плана работы отдела. В плане определяются конкретные сроки проведения мероприятий, заносятся отметки о выполнении.

4. Организуется обучение специалистов /тренеров на семинарах и совещаниях, разрабатываются программы мероприятий, составляются списки присутствующих.

5. Обеспечивается проведение работы с учащимися:

А. Во время учебного процесса конкретно определяются формы предоставления информации о ВИЧ/СПИД, учитывается количество часов и название предметов на которых они освещались

Б. При проведении внеклассной работы, определяются формы предоставления информации о ВИЧ/СПИД

6. Организуется проведение воспитательной работы в ученических общежитиях (планы работы, мероприятия), с проведением обучения воспитателей общежитий по разделу работы по профилактике ВИЧ и ФЗОЖ.

7. Обеспечивается наличие в библиотеках тематической литературы, наглядной информации, постоянно действующей полки, каталогов. Организовывается проведение выставок, конференций. Формируется подборка сценариев проведенных мероприятий. Проводится учет проведенных мероприятий.

8. Принимается участие в проведении мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД, с составлением плана проведения с конкретными мероприятиями и сроками проведения и подготовкой отчета о проведенных мероприятиях.

9. Организовывается работа с родителями согласно разработанного плана.

10. Применяются различные формы информационной работы, внедряются интерактивные методики, формируется волонтерское движение среди учащихся.

11. Обеспечивается выполнение всех требований по профилактике инфицирования парентеральными инфекциями в спортивных залах, стадионах (в случаях травматизации).

12. Составляются отчеты о выполнении плана мероприятий государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в каждом учреждении с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Обобщаются результаты работы с выводами и задачами на предстоящий год. Результаты работы освещаются на совещании при директоре учреждения образования.

Общежития в учреждениях образования.

1. Обеспечивается наличие информационных материалов и наглядной информации (стенды, щиты, уголки) в учебных классах, в комнатах отдыха, холлах, на вахте, столовой, библиотеке и др.

2. Организовывается проведение профилактической работы воспитателей:

- разрабатывается план информационно-просветительской работы по профилактике ВИЧ-инфекции и ФЗОЖ воспитателя (коменданта), обеспечивается его выполнение;

- организовывается проведение тематических мероприятий с учащимися;

- принимается участие в планировании, разработке и проведении мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД;

- организовывается обучение персонала общежития.

3. Ежегодно проводится анализ работы, с оценкой эффективности и качества (ежегодно) с задачами на предстоящий период.

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ.

Районный, городской отделы культуры, районный (городской) дом культуры.

1. Приказом по отделу назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Составляется план (программа) мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД на год отдельный, либо как раздел общего плана работы отдела, объединенный с учетом работы библиотечной сети и домов культуры. Определяются конкретные сроки проведения мероприятий. Отметки о выполнении.

3. Формируется подборка материалов по проблеме ВИЧ/СПИД: нормативная база, свои наработки, сценарии мероприятий, информационные материалы.

4. Организуется переписка с подведомственными учреждениями, сохраняются все документы по данной проблеме, направляемые в учреждения образования для организации работы

5. Организуется проведение семинаров, совещаний для работников культуры (наличие программ, списков участников), в том числе в рамках подготовки кураторов.

6. Обеспечивается проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД и дня памяти жертв СПИДа (3 воскресенье мая) с составлением планов работы и отчетом о проведении.

7. Состояние работы по выполнению плана реализации Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции заслушивается на заседании совета отдела – не реже 1 раза в год с анализом данной работы и внесением корректив – для обеспечения внутреннего контроля.

8. Обеспечивается ежеквартальное предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях образования на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год.

Библиотеки.

1. Назначается ответственное лица, планирование и выполнение работы с внесением дополнений в функциональные обязанности.

2. Обеспечивается наличие тематической литературы, наглядной информации, постоянно действующей полки, каталогов, проведение выставок, конференций и других форм информационной работы для различных категорий читателей.

3. Организуется обучение сотрудников по проблеме ВИЧ/СПИД (наличие программы, списков). Проводится оценка уровня знаний до и после обучения.

4. Организуется проведение информационных мероприятий для посетителей, в том числе в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИД.

5. Осуществляется разработка сценарных материалов для информационных мероприятий.

6. Организуется учет проведенных мероприятий, с анализом за год и определением задач на предстоящий период.

Кинотеатры.

1. Осуществляется организация и демонстрация тематических художественных, документальных и видео кинофильмов, радиотрансляций, выставок рисунков, плакатов, конкурсов и др. согласно плана работы по данному разделу.

2. Организуются и проводятся кинолектории, кинонедели по данной проблеме.

3. Обеспечивается наличие наглядной информации для посетителей.

4. Обеспечивается учет проведенных мероприятий, с анализом за год и определением задач на предстоящий период.

Учреждения жилищно-коммунального хозяйства.

ЖРЭО.

1. Приказом по отделу назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.

3. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.

4. Обеспечивается наличие тематической информационно-образовательной литературы, наглядной информации в учреждении и на территории жилого фонда

5. Организуется переписка с подведомственными учреждениями, сохраняются все документы по данной проблеме, направляемые в подведомственные учреждения для организации работы

6. Организуется проведение семинаров, совещаний для работников ЖКХ (наличие программ, списков участников), подготовка кураторов по данному направлению. Осуществляется проведение оценки уровня знаний.

7. Организуется проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД согласно разработанному плану, составляются отчеты о проведенных мероприятиях.

8. На заседании совета отдела заслушивается вопрос о состоянии работы по реализации Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции – не реже 1 раза в год с анализом данной работы и внесением корректив – внутренний контроль.

9. Обеспечивается ежеквартальное предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год

ЖЭС.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.
2. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.
3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.
4. Организуется обучения персонала, сотрудников учреждения (наличие программ, списков присутствующих). Осуществляется проведение оценки уровня знаний.
5. Организуется работа кружков, клубов, советов на подведомственной территории (названия, контингент, планы).
6. Наличие тематической информационно-образовательной литературы, наглядной информации в учреждении и на территории жилого фонда (уголки, щиты, стенды).
7. Организуется информирование населения о проблеме ВИЧ-инфекции на бланках и квитанциях для уплаты за коммунальные услуги.
8. Обеспечивается проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД согласно плана, с анализом проведенных мероприятий и с составлением отчетов.
9. Проводится учет проведенных мероприятий, с анализом за год и определением задач на предстоящий период.

Гостиницы.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.
2. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.
3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.
4. Организуется обучения персонала, сотрудников учреждения (наличие программ, списков присутствующих). Осуществляется проведение оценки уровня знаний.
5. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды, щиты) в холле.
6. Обеспечивается запас тематической информационно-образовательной литературы для размещения в номерах.
7. Организуется (при возможности) продажа презервативов в гостинице круглосуточно.
8. Обеспечивается размещение информации на пропусках.
9. Осуществляется учет проведенных мероприятий, с анализом за год и определением задач на предстоящий период.

Вокзалы.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.

3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.

4. Организуется обучения персонала, сотрудников учреждения (наличие программ, списков присутствующих). Осуществляется проведение оценки уровня знаний.

5. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды, щиты) в залах ожидания, в кассах, на территории. Организуется проведение радиотрансляций (график, текст).

6. Организуется продажа (постоянное наличие) презервативов в киосках.

7. Обеспечивается проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД согласно плана, с анализом проведенных мероприятий и с составлением отчетов.

8. Обеспечивается предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в подведомственных учреждениях на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год.

Предприятия автотранспорта.

Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.

3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.

4. Организуется ежегодное обучения ИТР, водителей и обслуживающего персонала (программа, списки).

5. Обеспечивается наличие информации внутри салонов и снаружи.

6. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды, щиты) на проходной, на территории, в бытовках, столовой, медпункте, в цехах.

7. Осуществляется проведение мероприятий в рамках Всемирного дня профилактики СПИД согласно плана, с анализом проведенных мероприятий и с составлением отчетов.

Бани, ФОКи.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.

2. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД, нормативная база.
3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план с конкретными сроками проведения, с отметками о выполнении.
4. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды. щиты) в холле, раздевалках.
5. Организуется проведение обучения персонала (программа, списки), с оценкой уровня знаний.
6. Организуется проведение мероприятий (в.ч. спортивных) в рамках Всемирной кампании против СПИДа. Проводится анализ мероприятий, проведенных в течении года.
7. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды. щиты) в залах ожидания, в кассах, на территории. Организуется проведение радиотрансляций (график проведения, подборка текстовых материалов).

Городские (районные) отделы по физкультуре, спорту и туризму.

1. Приказом по отделу назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.
2. Разрабатывается план (программа) мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД на год отдельный, либо как раздел общего плана работы отдела. Определяются конкретные сроки проведения мероприятий. Отметки о выполнении.
3. Формируется подборка материалов по проблеме ВИЧ/СПИД, нормативная база (в том числе государственная и региональная программы профилактики ВИЧ-инфекции).
4. Обеспечивается наличие тематической информационно-образовательной литературы, наглядной информации (информационные стенды, щиты) в учреждении и на объектах.
5. Формируется подборка документов по проблеме, направляемых в подведомственные учреждения. Разрабатываются памятки для туроператоров.
6. Организуется проведение семинаров, совещаний (наличие программ, списков участников), с оценкой знаний сотрудников по результатам анкетирования.
7. Организуется проведение тематических акций и др. мероприятий в рамках соревнований (радиотрансляции, консультации, объявления и др).
8. На заседании совета отдела заслушивается состояние работы по реализации Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на подведомственных объектах – не реже 1 раза в год с анализом данной работы и внесением корректив – внутренний контроль.
9. Обеспечивается предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в подведомственных учреждениях на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год.

Спортивные залы, манежи, тренажерные залы.

1. Приказом по учреждению назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.
2. Формируется подборка документов и материалов по проблеме ВИЧ/СПИД.
3. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план. Вносятся отметки о выполнении.
4. Обеспечивается наличие наглядной информации (стенды, щиты) в холле, раздевалках.
5. Организуется обучение персонала (программа, списки), с оценкой уровня знаний.
6. Организуется проведение мероприятий (в.ч. спортивных) в рамках Всемирной кампании против СПИДа, с анализом мероприятий, проведенных в течении года.
7. Организуется проведение радиотрансляций (график проведения, подборка текстовых материалов), размещение информации на билетах.
8. Обеспечивается проведение тематических спортивно-массовых мероприятий.
9. Осуществляется анализ работы за год, задачи на предстоящий период.

Городские, районные) отделы по идеологической работе.

1. Приказом по отделу назначается куратор проблемы ВИЧ/СПИД, в должностные инструкции вносятся обязанности по данному направлению работы.
2. Разрабатывается план мероприятий (работы) по профилактике ВИЧ/СПИД или раздел по данной проблеме, включенный в общий план, с отметками о выполнении.
3. Формируется подборка материалов по ВИЧ/СПИД (нормативная база, рекомендации из облисполкома, республики).
4. Организуется проведение ежегодных обучающих семинаров для:
 - заместителей директоров промпредприятий по идеологической работе;
 - журналистов СМИ.
5. Осуществляется работа по привлечению промпредприятий, СМИ, общественных и религиозных организаций к проведению работы по профилактике ВИЧ-инфекции.
6. Организуется проведение Единого дня информирования по проблеме ВИЧ/СПИД.
7. Обеспечивается проведение пресс-конференций для специалистов СМИ по данной проблеме.
8. На заседании совета отдела заслушивается вопрос о состоянии работы по реализации Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на

подведомственных объектах – не реже 1 раза в год с анализом данной работы и внесением корректив – внутренний контроль.

9. Обеспечивается ежеквартальное предоставление в зон/райЦГЭ отчета о выполнении государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях на обслуживаемой территории с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности и с учетом финансовых затрат. Проводится обобщение работы с выводами и задачами на предстоящий год

Средства массовой информации.

1. Приказом назначается ответственное лицо за планированием и организацией работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

2. Формируется подборка документов и материалов по проблеме ВИЧ/СПИД.

3. Ежегодно проводится подготовка специалистов (журналистов) средств массовой информации. Обеспечивается наличие программы, списков присутствующих.

4. Осуществляется ежегодный анализ проведенных теле, радиопередач, подготовленных спецвыпусков, спецподборок, публикаций (размещение достоверной информации в СМИ не менее 2-х раз в год: она может включать ситуацию по ВИЧ-инфекции, освещение проводимых мероприятий, в т.ч. приуроченных к Всемирному дню профилактики СПИДа, работы структурных подразделений и подведомственных учреждений, информации о проведении конкурсов и др. в городе и районе).

5. Обеспечивается размещение видеоматериалов, радиороликов.

Схема проведения анализа работы по выполнению мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции в немедицинских ведомствах.

В отделах образования гор/рай ИК и в подведомственных учреждениях.

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам (%). При невыполнении – указывается причина невыполнения, сроки переноса.

2. Осуществляется анализ подготовки кураторов по данному разделу работы (дается в сравнении с отчетным период предыдущего года):

- сколько кураторов прошло в текущем году переподготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, каков % от общего числа нуждающихся в подготовке;

- на какой базе проведена подготовка кураторов: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме. При возможности определить % числа подготовленных специалистов на областном и местном уровнях от общего числа обученных;

- рекомендуется проведение анализа анкетирования кураторов по данному разделу работы до и после проведенного обучения для осуществления оценки

- уровня информированности и мотивирования к проведению информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции;
3. Проводится анализ использования различных форм и методов информационно-образовательных мероприятий (какие формы использовались, какие новые подходы внедрены в текущем году, использование интерактивных методов);
 4. Изучается охват информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции: какой контингент, распределение по возрасту, по месту учебы, по социальным группам;
 - оценивается процент охвата родителей информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
 - проводится изучение информированности населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции до и после проведения информационных мероприятий, оценка эффективности проведенных мероприятий, анализ оценки риска поведения и мотивации к безопасному поведению, оценка отношения к ВИЧ-позитивным;
 - анализируется эффективность обучения по вопросам профилактики ВИЧ в учебной программе (до и после проведения цикла занятий), а так же формы обучения;
 5. Проводится анализ эффективности проведенных акций, мероприятий путем проведения мини анкетирования, оценка уровня межведомственных подходов в ее организации,
 - анализируется участие в конкурсах, освящение мероприятий в СМИ
 - обеспечивается подготовка волонтеров для работы по принципу «Равный обучает равного»
 - разрабатывались ли отделом информационные материалы (название, тираж)
 - 6.. Отражается финансовое сопровождение всех мероприятий
 7. Заслушивается ли вопрос о состоянии работы по реализации мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на совете отдела образования гор/рай ИК, внутренний контроль за данным разделом работы
 8. Обобщается опыт работы учреждений образования по данному разделу для использования в работе
 9. Задачи и цели на предстоящий период.

В отделах культуры гор/рай ИК и в подведомственных учреждениях.

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам. При невыполнении – указать причину невыполнения, сроки переноса.
2. Анализируется проведение подготовки кураторов по данному разделу работы (дается в сравнении с отчетным период предыдущего года):
 - Сколько кураторов, прошло в текущем году переподготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, каков % от общего числа нуждающихся в подготовке.
 - На какой базе проведена подготовка кураторов: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме.

- Проводится анализ анкетирования кураторов по данному разделу работы до и после проведенного обучения для оценки уровня информированности и мотивирования к проведению информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

3. Оценивается работа по созданию банка информационных материалов по проблеме ВИЧ-инфекции и созависимых состояний. Осуществляется ли разработка сценариев собственных мероприятий, оценивается наличие и характеристика постоянно действующих стендов и выставок по данной тематике

4. Проводится анализ использования различных форм и методов информационно-образовательных мероприятий (какие формы использовались, какие новые подходы внедрены в текущем году, использование интерактивных методов).

5. Оценивается число людей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, контингент: распределение по возрасту, по месту учебы, по социальным группам, если приглашались родители, то число родителей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

6. Проводится изучение информированности населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции до и после проведения информационных мероприятий, оценка эффективности проведенных мероприятий, анализ оценки риска поведения и мотивации к безопасному поведению, оценка отношения к ВИЧ-позитивным.

7. Осуществляется анализ эффективности проведенных акций, участия в конкурсах, освещались ли данные мероприятия в СМИ, опрос населения о качестве проведенных акций. Проводится оценка мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в трудовых коллективах, на селе и т.д. Разработка собственных информационных материалов (название, тираж)

8. Отражается финансовое сопровождение всех мероприятий

9. Предоставляется информация где и на каком уровне заслушивался вопрос о состоянии работы по реализации мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на совете отдела культуры гор/рай ИК, внутренний контроль за данным разделом работы

10. Обобщается опыт работы учреждений культуры по данному разделу для использования в работе

11. Задачи и цели на предстоящий период.

В отделах физической культуры, спорта и туризма гор/рай ИК и подведомственных учреждениях.

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам. При невыполнении – указать причину невыполнения, сроки переноса.

2. Анализируется проведение подготовки кураторов по данному разделу работы (дается в сравнении с отчетным период предыдущего года):

- Сколько кураторов, прошло в текущем году переподготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, каков % от общего числа нуждающихся в подготовке.

- На какой базе проведена подготовка кураторов: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме.

- Проводился ли анализ анкетирования кураторов по данному разделу работы до и после проведенного обучения для оценки уровня информированности и мотивирования к проведению информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции.

3. Осуществляется анализ уровня подготовки тренеров по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции в учреждениях спорта, при проведении плановой тренерской работы, при проведении различных соревнований. Обучение вопросам санитарного минимума по профилактике распространения парентеральных инфекций.

4. Проводится оценка работы куратора с туроператорами и туристами по профилактике ВИЧ-инфекции

5. Анализируется использование различных форм и методов информационно-образовательных мероприятий (какие формы использовались, какие новые подходы внедрены в текущем году, использование интерактивных методов). Оценивается их эффективность, освещались ли данные мероприятия в СМИ, опрос населения о качестве проведенных акций.

6. Оценивается число людей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, контингент: распределение по возрасту, по месту учебы, по социальным группам. Число родителей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

7. Проводится изучение информированности населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции до и после проведения информационных мероприятий, оценка эффективности проведенных мероприятий.

8. Оценивается состояние работы по разработке собственных информационных материалов (название, тираж)

9. Оценивается и анализируется финансовое сопровождение всех мероприятий

10. Предоставляется информация где и на каком уровне заслушивался вопрос 11 состоянии работы по реализации мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на совете отдела, внутренний контроль за данным разделом работы

12. Обобщается опыт работы учреждений спорта и туризма по данному разделу

13. Задачи и цели на предстоящий период.

В отделах по делам молодежи гор/рай ИК и первичных организациях БРСМ

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам. При невыполнении – указать причину невыполнения, сроки переноса.

2. Анализируется подготовка кураторов и секретарей первичных организаций БРСМ по данному разделу работы (дается в сравнении с отчетным периодом предыдущего года):

- Сколько кураторов, прошло в текущем году переподготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, каков % от общего числа нуждающихся в подготовке.
- На какой базе проведена подготовка кураторов: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме.
- 3. Осуществляется анализ проведенного анкетирования кураторов по данному разделу работы до и после проведенного обучения для оценки уровня информированности и мотивирования к проведению информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции, оценка эффективности их работы
- 4. Оценивается состояние работы по разработке собственных информационных материалов, созданию банка информационных материалов по проблеме ВИЧ-инфекции и созависимых состояний
- 5. Анализируется использование различных форм и методов информационно-образовательных мероприятий (какие формы использовались, какие новые подходы внедрены в текущем году, использование интерактивных методов)
- 6. Анализируется число людей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, контингент: распределение по возрасту, по месту учебы, по социальным группам, если приглашались родители, то число родителей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции
- 7. Изучается информированность населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции до и после проведения информационных мероприятий, оценивается эффективность проведенных мероприятий, анализируется и оценивается уровень риска поведения и мотивация населения к безопасному поведению, оценка отношения к ВИЧ-позитивным.
- 8. Проводится анализ эффективности проведенных акций, участия в конкурсах, освещались ли данные мероприятия в СМИ, опрос населения о качестве проведенных акций.- Оценивается уровень проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в трудовых коллективах, на селе и т.д.
- 9. Оценивается межведомственный подход при проведении информационных мероприятий
- 10. Анализируется работа по формированию базы информационных материалов, по разработке собственных информационных материалов (название, тираж)
- 11. Оценивается и анализируется финансовое сопровождение всех мероприятий
- 12. Предоставляется информация - где и на каком уровне заслушивался вопрос о состоянии работы по реализации мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции, как форма внутреннего контроля за данным разделом работы
- 13. Обобщается опыт работы по данному разделу для использования в работе
- 14. Задачи и цели на предстоящий период.

В учреждениях жилищно-коммунального хозяйства

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам. При невыполнении – указать причину невыполнения, сроки переноса.
2. Анализируется подготовка кураторов и секретарей первичных организаций БРСМ по данному разделу работы (дается в сравнении с отчетным период предыдущего года):
 - Сколько кураторов, прошло в текущем году переподготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, каков % от общего числа нуждающихся в подготовке.
 - На какой базе проведена подготовка кураторов: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме.
 - Осуществляется анализ проведенного анкетирования кураторов по данному разделу работы до и после проведенного обучения для оценки уровня информированности и мотивирования к проведению информационно-образовательной работы по профилактике ВИЧ-инфекции, оценка эффективности их работы
3. Оценивается состояние работы по разработке собственных информационных материалов, созданию банка информационных материалов по проблеме ВИЧ-инфекции и созависимых состояний
4. Анализируется использования различных форм и методов информационно-образовательных мероприятий (какие формы использовались, какие новые подходы внедрены в текущем году, использование интерактивных методов). Роль в профилактических мероприятиях воспитателей общежитий.
5. Анализируется уровень информированности по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции на рабочих местах у сотрудников гостиниц, банно – прачечных комбинатов, дворников. Число людей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции, контингент: распределение по возрасту, по месту учебы, по социальным группам, если приглашались родители, то число родителей, охваченных информационными мероприятиями по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции
6. Изучается информированность населения по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции до и после проведения информационных мероприятий, оценивается эффективности проведенных мероприятий, проводится анализ оценки риска поведения и мотивации к безопасному поведению, оценка отношения к ВИЧ-позитивным.
7. Анализируется эффективность проведенных акций, участия в конкурсах, освещались ли данные мероприятия в СМИ, опрос населения о качестве проведенных акций
8. Оценивается организация межведомственного подхода при проведении информационных мероприятий
9. Анализируется работа по формированию базы информационных материалов, по разработке собственных информационных материалов (название, тираж)

10. Предоставляется и анализируется информация о наличии в продаже средств индивидуальной защиты
11. Оценивается финансовое сопровождение всех мероприятий
12. Предоставляется информация - где и на каком уровне заслушивался вопрос о состоянии работы по реализации мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции, как форма внутреннего контроля за данным разделом работы
13. Обобщается опыт работы по данному разделу для использования в работе
14. Задачи и цели на предстоящий период.

На предприятиях автотранспорта

1. Оценивается выполнение плана работы на год по всем разделам. При невыполнении – указать причину невыполнения, сроки переноса.
2. Анализируется обучение ИТР, водителей и обслуживающего персонала по вопросам профилактики ВИЧ:
 - Сколько человек прошло в текущем году прошли обучение по проблеме ВИЧ
 - На какой базе проведена подготовка сотрудников: название (ИПК, УЗ «Могилевский облЦГЭиОЗ», отделы РИК, семинары, организованные специалистами зон/рай ЦГЭ), число подготовленных специалистов, количество часов конкретно по каждой форме.
3. Анализируются результаты анкетирования сотрудников по данному разделу работы до и после проведенного обучения для оценки уровня информированности
4. Анализируется работа по формированию базы информационных материалов, по разработке собственных информационных материалов (название, тираж). Размещение информационных материалов в помещениях подведомственных учреждений, в салонах автотранспорта и снаружи. Участие в проведении информационных мероприятий совместно с другими ведомствами
5. Оценивается финансовое сопровождение всех мероприятий
4. Задачи и цели на предстоящий период.

Анализ освещения вопросов профилактики ВИЧ-инфекции в СМИ

1. Количество статей в газетах, кем подготовлены, тематика статей
2. Количество радиовыступлений, тематика выступлений, число трансляций, кем подготовлены.

**Список видеоматериалов,
имеющихся в УЗ «Могилевский зональный центр гигиены и
эпидемиологии» и лечебно-профилактических организациях (ЛПО) города
по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различных
заболеваний**

Название	Тематика	Количество минут
«Пройти и не сорваться» (УЗ «МЗЦГЭ»)	о методах контрацепции	20 минут
«Другое измерение» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Профилактика наркомании	20 минут
«Кристина Ф...» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Профилактика наркомании	125 минут
«Профилактика рака молочной железы» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Советы главного маммолога РБ	20 минут
«Когда девочка вырастет» (УЗ «МЗЦГЭ», УЗ «МОЦГЭ»)	о половом созревании девочек	40 минут
«Рак молочной железы» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Самообследование молочной железы	20 минут
«Педикулез» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Профилактика педикулеза	15 минут
«Самая красивая» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Женский алкоголизм	40 минут
«Цена курения» (УЗ «МЗЦГЭ», УЗ «МОЦГЭ»)	Профилактика курения	20 минут
«Роковое удовольствие» (УЗ «МЗЦГЭ»)	СПИД	20 минут
«Некультура питания»	Алкоголизм	20 минут
«В объятиях зеленого змия»	Алкоголизм	15 минут
«Токсикомания и наркомания - угроза национальной безопасности: спаси и сохрани наших детей» (УЗ «МЗЦГЭ»)	о токсикомании и наркомании	25 минут
«Здоровое питание детей и подростков» (УЗ «МЗЦГЭ»)	о рациональном питании	60 минут
«Жизнь со СПИДом» (УЗ «МЗЦГЭ»)	СПИД	45 минут
«Вольные птицы» (УЗ «МЗЦГЭ», УЗ «МОЦГЭ»)	СПИД	10 минут
СПИД (УЗ «МЗЦГЭ»)	СПИД	10 минут

«Между жизнью и смертью» (УЗ «МЗЦГЭ»)	Интервью с ВИЧ- инфицированн ым наркоманом	18 минут
«Смертельные дозы» (УЗ «МЗЦГЭ»)		
«Внимание паразиты» (УЗ «МЗЦГЭ»)		
Алкоголь и наркотики		
«Беседы для желающих избавиться от пьянства и табакокурени»	Священник о. Игорь Бачинин	
«Исповедь наркомана» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Цена аборта» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Профилактика алкоголизма» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Жыцце со СНІДам» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Здоровый образ жизни» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Могилевская область – территория здоровья» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Профилактика бешенства» (УЗ «МОЦГЭ»)		
«Пусть он увидит солнце» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)	о вреде абортов	60 минут
«Новорожденные хотят жить» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)		60 минут
«Кто качает колыбель» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8», филиал №6 УЗ «МЦП»)	Здоровый образ жизни	60 минут
«Половое созревание девочек» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)		60 минут
«Половое созревание мальчиков» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)		60 минут
«Жизнь до рождения» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)	о вреде абортов	20 минут
«Малыш» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)		60 минут
«Подготовка к родам» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8»)		20 минут
«Элькина мечта» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская	о торговле детьми	60 минут

поликлиника №8))		
«Профилактика ВИЧ-инфекции» (ж/к филиала №4 УЗ «Могилевская поликлиника №8))		60 минут
«Зона: осторожно, дети!» (филиал №5 УЗ «Могилевская поликлиника №8))	о наркомании	40 минут
«О вреде курения» (филиал №5 УЗ «Могилевская поликлиника №8))		40 минут
«Партнерство в родах. Реальная возможность» (филиала №6 УЗ «МЦП», ж/к УЗ «Могилевская центральная поликлиника»)		20 минут
«Мама лучше» (филиала №6 УЗ «МЦП», УЗ «Могилевская детская поликлиника», филиал №4 УЗ «Могилевская детская поликлиника», ж/к УЗ «Могилевская центральная поликлиника»)	о пользе грудного вскармливания	20 минут
«Виды контрацепции» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Без права на ошибку. СПИД» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		30 минут
«В ожидании ребенка» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Половое созревание. Подготовка к семейной жизни» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		15 минут
«Хронический бронхит. Бронхиальная астма» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		10 минут
«Грипп» (филиал №6 УЗ «МЦП»)		15 минут
Мультипликационный видеофильм «Путешествие Димы в страну «Диабетия» (филиал №10 УЗ «МЦП»)	Профилактика сахарного диабета	20 минут
«От зачатия до рождения» (филиал №10 УЗ «МЦП»)		15 минут
«Половое созревание» (филиал №10 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Профилактика рака молочной железы» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		20 минут
«СПИД и его профилактика» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		25 минут
«ИБС» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Грипп» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		10 минут

«Болезни органов дыхания» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		10 минут
«Нежелательная беременность» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Грудное вскармливание» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Психоподобное состояние у детей» филиал №9 УЗ «МЦП»)		25 минут
«Партнерство в родах» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		20 минут
«Роды» (филиал №9 УЗ «МЦП»)		15 минут
«Контрацепция у подростков» (филиал №9 УЗ «МЦП», УЗ «Могилевская центральная поликлиника»)		20 минут
Список хроникально – документальных фильмов (РУП «Белвидеоцентр») Контактный тел. 8(017)2273676		
«Безопасность на воде. Пьянство»	«Пьянство и вода – утонувшее будущее...»	47 секунд
«Пьянство – путь к преступлению»		30 секунд
«Здоровый образ жизни»		38 секунд
«Борьба с алкоголизмом»		1 минута
«Наркомания»		2 минуты
«Профилактика туберкулеза»		1,5 минуты
«Наркомания. Сноубордисты»		1 минута
«Наша оплошность»	Проблема детского алкоголизма	1 минута 20 секунд
«Капелька любви»	СПИД	13 минут
«Сон» (УЗ «МОЦГЭ»)	СПИД	5 минут
«Если дома беда?»	Алкоголизм	9 минут
Социальные ролики цикла «Национальная программа демографической безопасности РБ»		
«Семья»		13 минут
«С кем Ваши дети?»		8 минут
«Я люблю тебя, жизнь!»		35 секунд
«Путешествие в усадьбу»		6 минут
«За обе щечки»		5 минут
«Нас будет больше»		6 минут
«Шаг навстречу»		6 минут

Объявления для информационных стендов:

Получить консультацию и пройти **обследование на ВИЧ** в том числе анонимно, можно в любом лечебно-профилактическом учреждении, а так же в отделе профилактики ВИЧ/СПИД УЗ «МОЦГЭиОЗ» по адресу: г.Могилев, пер.3-й Мечникова, 6, тел. «горячей линии» 27-08-26. .

Могилевский облнаркодиспансер проводит **консультирование и лечение, в т.ч. и анонимное, алкоголизма, наркомании, токсикомании**. Есть собственное стационарное отделение круглосуточного пребывания. Диспансер работает с 8.00 до 19.00 в субботу с 8.00 до 16.00 (тел.регистрации 28-63-66), кабинет экспертизы опьянения работает круглосуточно, без перерыва и выходных (тел. 28-65-01). Ждем Вас по адресу: пер. 4-й Мечникова, 17.

Кабинет анонимного лечения работает по адресу: ул. Ленинская, 22 (тел. 22-60-96) с 9.00 до 17.00 (кроме выходных).

Получить консультацию и пройти **обследование на ИППП**, в т.ч. анонимно, можно по адресу: «Могилевский областной кожно-венерологический диспансер», г.Могилев, ул. Сосновая, 4, тел. 48-18-18. Тел. «горячей линии» 42-06-87.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ:

Если Вам грустно, если Вас мучают сомнения, у вас депрессия, хандра, позвоните в службу психологической помощи: **31-20-22** (телефон экстренной психологической помощи). Анонимно, ежедневно 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Звоните и мы поможем Вам!

Анализ эпидситуации по ВИЧ - инфекции за 5 месяцев 2011 года по РБ и Могилевской области.

- По состоянию на 1 июня 2011г. в Республике Беларусь зарегистрировано 12 222 случая ВИЧ-инфекции (показатель распространенности составил 103,1 на 100 тысяч населения). За 5 месяцев 2011г. выявлено 463 ВИЧ-инфицированных (5 месяцев 2010г. – 406). Темп роста составил 14,0%. Показатель заболеваемости – 4,9 на 100 тысяч населения (5 месяцев 2010г. – 4,3).
- По абсолютному числу выявленных ВИЧ-инфицированных Могилевская область занимает 5-ое место (из 7-ми), по распространенности ВИЧ-инфекции – 4-ое.
- В Гомельской области зарегистрировано 6153 случая ВИЧ-инфекции (показатель распространенности составил 322,4), Минской области 1 626 (98,1), г. Минске 1 730 (82,4), Могилевской области 682 (53,1) Брестской области 900 (52,0), Витебской области 634 (43,5), Гродненской области 497 (37,2).

- Подавляющее число ВИЧ-инфицированных - это молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет. Общее количество случаев ВИЧ-инфекции в этой возрастной группе составляет 7 727 (удельный вес в общей структуре ВИЧ-инфицированных - 63,2%).
- Удельный вес лиц в возрастной группы 15-19 лет в общей структуре ВИЧ-инфицированных за 5 месяцев 2011г. составил 1,5% (5 месяцев 2010г. - 2,2%)
- По кумулятивным данным (1987 - 01.06.2011г.) 48,7% (5 958 человек) инфицированных вирусом иммунодефицита человека заразилось парентеральным путем (при внутривенном введении наркотических веществ). За 5 месяцев 2011г. доля парентерального пути передачи ВИЧ составила 21,4% (в 2010г. –21,0%). Удельный вес лиц, инфицирование которых произошло половым путем, составляет 48,69% (5951 случай) . За 5 месяцев 2011г - 75,6% (в 2010г.- 74,4%)
- В целом по республике удельный вес женщин из общего числа ВИЧ-инфицированных составляет 38,5% (4707 чел.), мужчин – 61,5% (7515 чел.). За 5 месяцев 2011г. удельный вес женщин - 44,7%, мужчин - 55,3 %.
- С 1987 по 01.06.2011 г. от ВИЧ-инфицированных матерей родилось 1844 ребенка, в том числе за 5 месяцев 2011г-68. Диагноз «ВИЧ-инфекция» подтвержден 186 детям (за 5 месяцев 2011г - 11) , из них 8 умерло. Всего в республике среди детей в возрастной группе от 0 до 14 лет зарегистрирован 201 случай ВИЧ-инфекции.
- Кумулятивное число случаев СПИДа на 01.06.2011г. – 2 695, в том числе за 5 месяцев 2011г. данный диагноз установлен 260 пациентам (за аналогичный период 2010 г.-261).
- Среди ВИЧ-инфицированных пациентов умерло 2422 человека (в том числе в стадии СПИДа - 1287). За 5 месяцев 2011г. умерло 178 человек (5 месяцев 2010г.- 154), в том числе в стадии СПИДа -115 (5 месяцев 2010г.-104).

Р е г и о н ы	1987 г. 01.06.2011 г.	За 5 мес.2011	За 5 мес.2010	За май 2011
г. Минск	1730	65	68	9
Брестская область	900	38	27	4
Витебская область	634	35	35	11
Гомельская область	6153	188	164	43
Гродненская область	497	21	22	1
Минская область	1626	78	64	14
Могилевская область	682	38	26	7
ИТОГО по РБ:	12222	463	406	89

За 5 мес. 2011г. 13 ВИЧ-инфицированных женщин стали на учёт по беременности, из них 10 получили статус ВИЧ при постановке на учет по беременности или при обращении для прерывания беременности..

В Могилевской области на 1 мая 2011 года зарегистрировано **682** (53,1 на 100 тысяч населения) случая ВИЧ-инфекции. За 5 месяцев 2011 года впервые на учет поставлено 38 человек (за 5 мес. 2010 года – 26), из них в мае 2011 года выявлено 7 ВИЧ-инфицированных пациентов (май 2010 г. - 1).

На 01.06.2011 в Могилевской области родилось 103 ребенка от ВИЧ-инфицированных матерей, в т.ч. в 2008 г. – 13 детей, в 2009г. – 17, в 2010 – 15, за 5 мес.2011 года – 4, один прибыл из РФ. Всего с учета снято 60 детей,

Всего в области проживает 11 ВИЧ-инфицированных детей (из них 1 ребенок приезжий из другого региона), 6 из них получают АРВ-терапию.

Тенденции эпидпроцесса по ВИЧ-инфекции в Могилевской области:

- Сохраняется на высоком уровне доля полового пути передачи: 2006 – 76,5%, 2007 – 77,6 %, 2008 г. – 89,7%, 2009 - 83,3 %, 2010г. – 82,8%, 5 мес.2011 - 89,4%, из них на гетеросексуальный путь пришлось 81,5%

- Растет вовлечённость в эпидпроцесс женщин, в т.ч. в возрастной группе до 29 лет – 45,7% от общего числа ВИЧ-инфицированных. Всего на долю женщин приходится 43,1% от общего числа ВИЧ-инфицированных, зарегистрированных с 1987г., из них в возрастной группе до 29 лет – 68,7%

- Вновь стали регистрироваться случаи инфицирования ВИЧ среди мужчин, имеющих секс с мужчинами, всего зарегистрировано - 11 , из них в 2010 году – 3 человека, за 5 мес. 2011 – 3.

- Из инфицированных при гетеросексуальных контактах за 5 мес. 2011 на долю женщин пришлось 44,7% , за весь период-54,4%.

- Растёт число выявленных случаев ВИЧ-инфекции среди обследованных на ВИЧ при постановке на учет по беременности: за 5 мес..2011 г.- уже установлено 10 случаев ВИЧ-статуса (за 2008 г.– 9, за 2009г. – 10, в 2010 году - 10).

- Изменяется возрастная структура: за 5 мес.. 2011 в возрастной группе 15 – 19 лет случаи ВИЧ не зарегистрированы (за 2009г.- 2). Значительно увеличилась доля инфицирования в возрастных группах старше 29 лет – 50% (за весь период – 36,6 %) - Растёт инфицирование ВИЧ в группе рабочих – 47,4% за 5 мес.. 2011г. (30,8% за 2010) и служащих – 10,5% за 5 мес.. 2011г. (19,2% за 2010).